

PAKRUOJO RAJONO BALSIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo pagal rodiklius „Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats)“ (2.1.), „Patirtinė vaiko veikla“(2.2.) ir „Žaidimas“ (2.3.) ataskaita

(ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)

2025-2026 m.m.

Ugdymo(si) sritis vertinama kaip stipri. Vaikai pasižymi aukštu savarankiškumo, iniciatyvumo, bendradarbiavimo ir patirtinio mokymosi lygiu. Uždaviniai daugiausiai įgyvendinami, tačiau pastebimi tobulintini aspektai: refleksijos gilinimas, jaunesniųjų vaikų dėmesio išlaikymas ir veiklų įvairovės plėtojimas.

Didžioji dalis vaikų savarankiškai inicijuoja veiklas, renkasi priemones ir jas plėtoja. Vyresniųjų vaikų veiklos trukmė yra pakankama, tačiau jaunesniems vaikams būdingas trumpesnis dėmesio išlaikymas. Vaikai geba reflektuoti savo veiklą, o ugdymo aplinka sudaro palankias sąlygas savarankiškumui.

Vaikai aktyviai tyrinėja, eksperimentuoja, kelia klausimus ir ieško atsakymų. Ugdymo procese sudaromos sąlygos savarankiškai veiklai, tačiau būtina stiprinti patirties apibendrinimo gebėjimus ir gilinti pažinimo procesus. Bendradarbiavimas tarp vaikų yra aukšto lygio.

Žaidimas yra pagrindinė ugdymo(si) forma. Vaikai aktyviai įsitraukia, bendradarbiauja ir patiria teigiamas emocijas. Reikalingas didesnis dėmesys žaidimų refleksijai ir įvairovei, ypač tiriamiesiems žaidimams bei suaugusiųjų dalyvavimui.

Veiklos tobulinimo kryptys ir priemonės:

1. Stiprinti jaunesniųjų vaikų dėmesio išlaikymo gebėjimus.
2. Stiprinti vaikų refleksijos gebėjimus taikant įvairias refleksijos formas (pokalbius, simbolius, piešinius).
3. Didinti pedagogų aktyvų dalyvavimą vaikų žaidimuose kaip partneriams.
4. Plėsti patyriminio ir STEAM ugdymo veiklas.
5. Individualizuoti veiklas pagal vaikų amžių ir poreikius.
6. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.
7. Organizuoti daugiau patirtinių veiklų už įstaigos ribų.